

EDITORIAL Número 66

Queridos leitores

Hoje temos o prazer de publicar a última edição do ano de 2022!

Nesta ocasião temos o prazer de anunciar a edição especial dedicada ao tema STE(A)M. Esta abordagem aborda vários conteúdos de ciência, tecnologia, engenharia, artes e matemática de forma integrada, com o objetivo de promover a vocação precoce nos alunos para a ciência e tecnologia. Da mesma forma, permite que os jovens desenvolvam habilidades para enfrentar com responsabilidade os desafios de nossa sociedade e nela participar ativamente para transformá-la.

Os trabalhos publicados em todas as Seções visam aprofundar tal metodologia e ser uma referência para a comunidade em educação matemática, convidando à inovação na sala de aula de matemática.

Devemos também mencionar que, do Número anterior, você encontrará ao lado deste Editorial um arquivo com os dados referentes ao Conselho Diretor da FISEM, Diretores anteriores e atuais, Conselho Consultivo da União e a lista de Revisores do Número 66.

Em particular, neste novo volume são publicados onze artigos, de autores que representam os seguintes países: Argentina, Brasil, Chile, Colômbia, Espanha, México, Peru. Um deles corresponde à **Firma Convidada**, de Zsolt Lavicza, Mathias Tejera, que nos fala sobre "Desenvolver inovações em Educação STEAM em ambientes tecnológicos". Em seguida, há seis trabalhos que correspondem à seção de **Artigos** e duas **Propostas de Aula**. Em **Cantinho dos Problemas**, o professor Uldarico Victor Malaspina Jurado apresenta um problema intitulado "Criação e resolução de problemas a partir de uma situação de desconto", que visa estimular trabalhos matemáticos relacionados a funções afins por seções, e distribuição proporcional, e criação de problemas por elaboração e por variação. Em **GeoGebra en UNIÓN**, Alejandro Gallardo compartilha as novidades do GeoGebra em seu editorial e menciona detalhes da empresa convidada, na qual, nesta ocasião,

García Cuéllar Daysi e Martínez Miraval Mihály, apresentam um artigo intitulado: STE(A)M com GeoGebra: Formação contínua de professores. Por fim, na Seção **UNIÓN Divulga**, nesta ocasião, além do editorial a cargo de Toscano e Macías, foi publicado o artigo “Trabalho de pesquisa no ensino médio, um marco de ação para a alfabetização STE(A)M no âmbito do LOMLOE” de María del Pilar Menoyo Díaz.

Desejando uma boa leitura, agradecemos o inestimável trabalho dos revisores dos artigos, e dos autores que escolheram esta revista para divulgar seus trabalhos.

Esperamos nos encontrar novamente nas leituras da UNION no próximo ano.

¡Desejamos um 2023 que nos encontre juntos transformando a educação matemática!

Obrigado por se juntar a nós neste caminho.

¡Boas festas!

Karina y Viviana
Equipo Editorial