

Educación, Matemática y ciudadanía.

Autores:

María Luz Callejo, Jesús María Goñi (coords.).
Claudi Alsina, Marta Civil, Joaquim Giménez,
Inés María Gómez Chacón, Núria Planas;
Yuly M. Vanegas.

Serie: Didáctica de las matemáticas.

Colección: Biblioteca de Uno, 282.

Año de edición: 2010.

Páginas: 168.

ISBN: 978-84-7827-979-1

En este libro podemos encontrar enfoques de la educación matemática que buscan favorecer la formación de ciudadanas y ciudadanos bien informados, participativos, críticos, conscientes de sus derechos y responsables de sus deberes, también se presentan propuestas curriculares adecuadas para este tipo de formación.

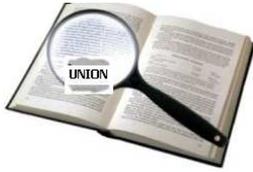
Es una propuesta académicamente solvente para conducir la educación matemática, que parte de un fuerte compromiso ético y social, por ello es un aporte fundamental para la transformación de la práctica educativa.

Este libro está dirigido al profesorado de matemática, tanto a quienes se encuentran en ejercicio como a aquellos que aún se encuentran en etapa de formación. Proporciona un nuevo punto de partida a los "formadores de formadores", despertando muchas reflexiones y abriendo oportunidades de investigación e innovación educativa.

Autores de prestigio plantean interesantes propuestas en cada artículo de este libro, cuya estructura presentamos a continuación:

- **La aspiración a la ciudadanía y el desarrollo de la competencia matemática.**

María Goñi Zabala



- **Matemáticas: mente disciplinar, mente creativa, mente ética. Una propuesta de educación ciudadana**
Inés María Gómez Chacón
- **Matemáticas para la ciudadanía**
Claudi Alsina Catalá
- **Disfrutar de y luchar por los derechos humanos: las matemáticas también cuentan.**
María Luz Callejo de la Vega
- **Participación diversidad lingüística y aprendizaje matemático.**
Núria Planas, Marta Civil
- **Aprender a enseñar matemáticas y educar en ciudadanía.**
Yuly Vanegas Muñoz, Joaquim Giménez

Los invitamos a que disfruten de este libro, para enseñar matemática y, a su vez, educar en ciudadanía.

Equipo editorial.