

GEOGEBRA EN LA PRODUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO MATEMÁTICO

AUTORES:

Celina Abar e Norma Cotic

EDITORIAL: DUNKEN

ISBN: 978-987-02-7647-0

EDICIÓN: 2014

PÁGINAS: 152



GEOGEBRA NA PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO MATEMÁTICO

AUTORES:

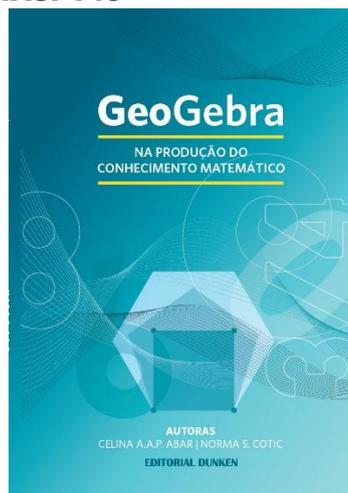
Celina Abar e Norma Cotic

IGLÚ EDITORA

ISBN: 978-85-7494-213-1

EDICIÓN: 2014

PÁGINAS: 143



Aunque GeoGebra se está convirtiendo en un software casi imprescindible para todo el profesorado que desea incorporar las TIC al aula, lo que supone que se está utilizando por la amplia comunidad de usuarios, que se está creando a su alrededor, generando actividades y recursos, casi todos disponibles en Internet a través de GeoGebratube; lo que supone que sean pocos los materiales disponibles en otros formatos que hacen que echemos de menos algunas publicaciones.

Por este motivo, hay que felicitar a Norma Cotic y a Celina Abar por asumir la edición de este libro sobre GeoGebra en la producción del conocimiento matemático.

Hay que destacar que las autoras, aunque no olvidan reflejar los aspectos técnicos necesarios para realizar cada propuesta utilizando GeoGebra, dedican esta publicación a los aspectos didácticos que muchas veces olvidamos.

Al trabajar con GeoGebra en el aula lo más importante no es lo que se pueda hacer con este software sino lo que seamos capaces de transmitir para que los alumnos adquieran los conocimientos y por tanto, aprendan matemáticas.

Los seis temas que componen el libro van desde números a funciones, pasando por geometría y ecuaciones. Estos temas son Exploración de Números y Operaciones, Exploración de temas de Geometría y Medida en el plano y Exploración de Ecuaciones y Funciones.

Es evidente que no están completos todos los bloques de contenidos de matemáticas, por lo que, como reflejan las autoras en la introducción, han dejado temas como estadística y geometría en 3D para una posterior publicación.

Cada uno de los temas ofrece al lector los contenidos necesarios y sobre todo, le brinda estrategias didácticas con diferente grado de dificultad para que pueda adaptarlas a las necesidades de sus alumnos.

Además, en el desarrollo de los contenidos y propuestas didácticas se ve reflejada la experiencia en formación docente y capacitación continua que Norma y Celina han atesorado durante su carrera profesional; lo que hace que afronten la exposición desde su propia práctica que les ha permitido detectar necesidades y sobre todo diseñar cómo se debe afrontar la incorporación de las TIC para aprovechar todas las posibilidades que ofrecen.

Animamos al lector a que se adentre en este libro que le ayudará para cambiar la metodología tradicional de trabajo en el aula, para incorporar y sobre todo, para trabajar con un programa como GeoGebra que en cada nueva versión que aparece, amplía sus posibilidades y por tanto las opciones que ofrece para cambiar, de una vez, la enseñanza y aprendizaje de las matemáticas.

Agustín Carrillo de Albornoz Torres
Secretario general FISEM
Instituto GeoGebra de Andalucía