

EDITORIAL

Estimados lectores

¡Hoy tenemos el placer de publicar el tercer y último número del 2021!

Es tiempo de realizar un racconto para reflexionar sobre ello, en pos de mejoras para el año venidero. Hemos realizado múltiples tareas como Equipo Editorial de la Revista UNIÓN.

Desde que asumimos la responsabilidad de editoras, en enero de 2021, nuestro objetivo fue el de mantener la relevancia y la reconocida trayectoria que tiene UNIÓN. Este espacio colabora con la comunicación de las diferentes líneas de investigación en Educación Matemática, en todos los niveles educativos, con el gran compromiso y con la responsabilidad que implica llevar adelante tal tarea.

En cuanto a la organización mantuvimos las secciones:

- Editorial
- Firma Invitada: destinada a la publicación del material de una persona que represente a la Educación Matemática en cada uno de los países miembro de FISEM y de otros lugares.
- Artículos: destinada a la publicación de artículos de investigación y de experiencias educativas, en Educación Matemática en todos los niveles educativos.
- Propuestas áulicas: en la que se ofrecen recursos motivadores para utilizar en forma creativa que surgen de las aportaciones recibidas.
- El Rincón de los Problemas: en este espacio a cargo del profesor Uldarico Malaspina Jurado (Pontificia Universidad Católica del Perú) se ofrece en cada número una situación problemática y sus formas de abordarlo.

Además, en consideración con la propagación, el avance y el progreso que ha tenido el software GeoGebra en todo el mundo como recurso educativo, en especial en matemática, es que hemos creado desde el primer número publicado una nueva sección llamada: "GeoGebra en UNIÓN", en la que contamos con la colaboración de Alejandro Gallardo (Licenciado en Matemática por la Universidad de Málaga). En

esta se invita a un profesor/investigador a presentar novedades, problemas, actividades, entre otras, que vinculen GeoGebra con los procesos educativos en matemática. De todos modos, también se continúa recibiendo artículos de investigación y/o experiencias áulicas en las que se utilice el software GeoGebra, que son destinados a las secciones: Artículos y Propuestas Áulicas.

En esta ocasión contamos, para tal sección, con el aporte de Fredy Rivadeneira Loor, quien presenta una experiencia de trabajo en el aula, sobre Distribuciones de Probabilidad con el uso de Geogebra como software y como pizarra digital. Además, podrán acceder al desarrollo de Alejandro, quien nos comenta las novedades con relación a este software.

También, en el sitio web de UNIÓN añadimos el acceso a un formulario mediante el botón Aportes del Lector, a través del cual, los usuarios pueden enviar información acerca de actividades y de eventos relacionados con la Educación Matemática, que luego se comparte en una pestaña pública denominada [Novedades](#).

En relación con ello, hemos de destacar que en dicha sección, durante todo este período se fueron publicando diversos eventos, entre ellos, el IV Día GeoGebra de Argentina y el IX Día GeoGebra Latinoamericano, cuyas memorias pueden ser vistas en <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/121426>. También está publicado el evento FotoGebra y las actividades que en ese marco se realizaron y que se encuentran disponibles en el canal de Youtube <https://www.youtube.com/c/FotoGebraRizzoK> y el sitio web del concurso www.fotogebra.org.

En relación con la administración de la plataforma OJS, en la que se aloja la revista, hemos trabajado, en colaboración con una técnica especializada en el tema, Lic. Dolores García, para hacer cambios que permitan proporcionar mayor visibilidad y difusión a los artículos publicados, mejorar la interfaz para lectores y usuarios, y modificamos cuestiones referidas al aspecto general del sitio web, entre otras cosas. Todas estas mejoras se llevan a cabo con el objetivo de adecuarse a los estándares internacionales de revistas científicas.

En este sentido, se incluyen el ORCID de los autores, título, resumen y palabras clave en español, en inglés y en portugués, referencias bibliográficas visibles en la página del artículo. Gracias a la mejora de los metadatos de cada artículo, los algoritmos recolectores de esta información tienen un mejor acceso y esto garantiza una mayor visibilidad de la publicación. También, incluimos en el sitio una nube de palabras clave que direcciona a artículos de la revista vinculados con estas.

En el espacio web de la revista, se ha incorporado un tutorial para enviar artículos al sistema OJS, disponible en [Envíos](#), un acceso directo al registro de ORCID desde la barra lateral y se están recuperando los números anteriores de la revista, que se encontraban alojados en una plataforma anterior, y así poder acceder a cada artículo desde un único sitio, desde los inicios de la revista. También

consideramos importante mencionar que ha cambiado la página web de la FISEM en cuanto a lo visual <https://fisem.org/>. Además, desde el número anterior, incluimos la portada, tanto para cada número como para cada sección, todas producciones de Leandro Tomasetti.

En esta oportunidad, decidimos editar un número especial que relata aportes a la educación matemática, encuadrados en la problemática vigente ocurrida a nivel mundial por la pandemia causada por el COVID-19. Por ello, se invitó a diversos investigadores y a los lectores en general a enviar aportes que contribuyan con la temática propuesta. Es de destacar que, los artículos recibidos que abordan otras problemáticas se reprogramaron para el número 64, como así también algunos referidos a la pandemia, porque, “afortunadamente”, han sido muchas las colaboraciones recibidas.

Sin duda, todos los trabajos recibidos permiten reflexionar sobre la educación en tiempos y contextos diversos y proporcionan nuevas herramientas para abordar los distintos escenarios que estamos “transitando”, y poder advertir cuáles son las buenas prácticas que han surgido con el paso a la virtualidad y a futuro sostenerlas.

En este número de la Revista, al igual que en los anteriores, incluimos una nueva portada referida a la Edición Especial. Además, continuamos con la reorganizando el Equipo Asesor de la Revista UNIÓN (órgano de asesoramiento, observador, consultivo y externo al Equipo Editorial, constituido por investigadores de reconocido prestigio de diferentes áreas, países y especialidades del campo de la Educación Matemática) con el objetivo de mejorar y analizar la evolución de la revista, evaluar su interés y calidad científica.

Un aspecto a mejorar para próximas ediciones es achicar los tiempos entre la recepción de los artículos y la posterior aceptación y publicación, de ello depende el compromiso y responsabilidad de los evaluadores/revisores de la Revista, a los que convocamos a aceptar tales desafíos, y el de nosotras siendo el nexo entre los revisores y los autores para lograr completar todo el proceso editorial.

Se publican en este nuevo número trabajos cuyos autores representan a los países de: Argentina, Brasil, Chile, Ecuador, España, México, Panamá, Perú y Uruguay.

De estos, la mayoría corresponde a la sección **Artículos**, que refieren a investigaciones que comparten resultados e instrumentos de investigación implementados durante el confinamiento, que ponen de manifiesto cómo el profesorado rápidamente, aunó esfuerzos para adaptar y/o crear diversas actividades a una situación inesperada de emergencia.

En **Propuestas Áulicas** encontramos experiencias que el lector podrá advertir que, pese a ser implementadas en contexto de pandemia, donde nos vimos forzados a salir de nuestra zona de confort y mediar a través de una pantalla, han resultado exitosas.

Karina Rizzo, Viviana Costa

En la sección **Rincón de los Problemas**, el profesor Uldarico Victor Malaspina Jurado, presenta y comenta problemas de geometría creados mediante indagaciones didáctico-matemáticas, generadas a partir de actividades con diez figuras planas titulada: rompecabezas geométrico e indagaciones didáctico-matemáticas

En cuanto a la Firma Invitada, podemos mencionar que hemos considerado pertinente utilizar el formato que poseyó durante el período del 2009 a 2014, a cargo de Teresa Braicovich y Norma Cotic, adicionando una fotografía y breve reseña de la persona que represente a la Educación Matemática en cada uno de los países miembro de FISEM, y de otros lugares. Este formato lo mantendremos a partir de esta edición.

En consideración con lo expuesto, en 2022 continuaremos con las mejoras implementadas y avanzaremos sobre otras.

Deseando tengan buena lectura, agradecemos la labor invaluable de los revisores de los artículos y a los autores que han elegido esta revista para difundir sus trabajos.

¡¡¡Muy buen año para todos!!!

Karina y Viviana

Equipo Editorial