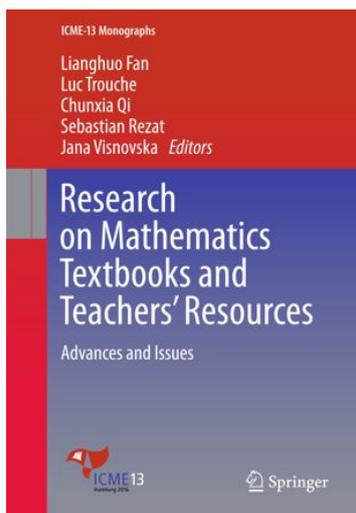


RESEÑA: Research on Mathematics Textbooks and Teachers' Resources - Advances and Issues

Sonia Barbosa Camargo Iglori



Este livro é organizado em quatro partes que correspondem às quatro partes do Topic Study Groups 38 (TSG) sobre *Research on resources (textbooks, learning materials etc.)* do 13th International Congress on Mathematical Education - ICME realizado em Hamburg/Alemanha em julho de 2016. Esta partes foram ligeiramente modificadas para refletir os temas focais das discussões deste grupo:

1. Tendências na apresentação de matemática em livros didáticos e outros recursos.
2. Interação do professor com recursos curriculares e outros recursos de aprendizagem.
3. Trabalho coletivo dos professores por meio de recursos.
4. Interações de professores e alunos por meio de recursos.

A principal diferença entre a estrutura inicial do TSG 38 como acima mencionada e a estrutura do livro é que não foi dedicada uma seção às questões ligadas a recursos digitais. A razão é que os recursos digitais hoje, estão em todos os lugares e estão presentes nas quatro partes do livro. As quatro partes são seguidas por um capítulo de conclusões, escritas pelos editores, e por um capítulo de discussão final de Birgit Pepin que apresenta uma visão global do trabalho.

A Parte I do livro visa definir a cena, oferecendo uma visão sobre diferentes tipos de recursos dos professores de matemática, sua variação ao longo do tempo e em diferentes contextos culturais e institucionais. Na Parte II são analisadas as interações entre professores e recursos curriculares e outros recursos de

aprendizagem. A Parte III é dedicada ao trabalho coletivo dos professores por meio de recursos. Enquanto as três partes anteriores se concentram nas interações dos professores com os recursos, a Parte IV abre uma janela para os alunos, analisando o papel dos recursos como ferramentas mediadoras entre professores e alunos.

Importantes pesquisadores de várias partes do mundo e que investigam a temática da relação dos recursos, prática docente e aprendizagem, escreveram neste livro. São eles: Trouche, Gueudet, Pepin, Remillard, Qi, Zhang, Huang, Fan, Mailizar, Alafaleq, Wang, Essonnier, Daskolia, Leshota, Adler, Rezat, Rocha, Ruthven, Ryve, Siedel, Van Steenbrugge, Larsson, Insulander, Stylianides, Kynigos, Kolovou, Trgalova, Visnovska, Cortina, Naftaliev, Kim, Chongyang Wang e Yi Wang.

Editores: Lianghuo Fan, Luc Trouche, Chunxia Qi, Sebastian Rezat, Jana Visnovska
<https://link.springer.com/book/10.1007%2F978-3-319-73253-4>