

## ÍNDICE

CRÉDITOS  
EDITORIAL

Pág. 01  
Pág. 02-07

### **FIRMA INVITADA:**

**Gustavo Eduardo Bermúdez Canzani**  
25 años de Educación Matemática en Uruguay

Pág.08-14

### **ARTÍCULOS**

Ensino-aprendizagem-avaliação de Cálculo Diferencial e Integral através da Resolução de Problemas: Análise Quantitativa Eliane Bihuna de Azevedo, Pedro Manuel Baptista Palhares, Elisandra Bar de Figueiredo	Pág.15
Emergencia de medios semióticos en estudiantes de grado séptimo al desarrollar tareas de generalización de patrones Jeisson David Gustin Ortega, Teresa Pontón Ladino	Pág. 38
O percurso investigativo acerca da Engenharia Didática de Desenvolvimento no cenário educacional Brasileiro Georgyana Gomes Cidrão, Francisco Régis Vieira Alves	Pág. 57
Uma proposta de investigação histórica, epistemológica e matemática sobre a noção de sequência recorrente com o amparo de uma Engenharia (Didática) de Formação Francisco Regis Vieira Alves, Paula Maria Machado Cruz Catarino, Anabela M. F. Borges Varela Rodrigues	Pág. 76
Dos Teorías de Aprendizaje que se Complementan para Analizar el Proceso de Resolución de Problemas en Ambientes de Geometría Dinámica Carlos David Sánchez, Carmen Samper	Pág.104
Análisis de la creatividad en el planteamiento de problemas de ecuaciones lineales Leticia Sánchez González, Estela de Lourdes Juárez Ruiz, José Antonio Juárez López	Pág.119
Estudio Comparativo de reformas de los currículos prescriptos de Matemática en Brasil y Portugal Marcelo de Oliveira Dias	Pág.135
Interpretaciones y equivalencia de gráficos estadísticos: Un estudio con profesores de matemáticas Gladys Mejía Osorio, Pedro Javier Rojas Garzón	Pág.155
ProyectoMates: Reflexiones sobre la práctica docente como medio de formación continua en matemáticas Israel García-Alonso	Pág.177

<b>Significado Global de la Integral Articulando su Complejidad Epistémica</b> Enrique Mateus-Nieves, Wilfaver Hernández Montañez	<b>Pág.196</b>
<b>Influencia de la escolaridad en el desarrollo del razonamiento lógico y la reflexión cognitiva en estudiantes de bachillerato</b> Paul Teutli Etcheverry, Josip Slisko Ignjatov, Estela de Lourdes Juárez	<b>Pág.212</b>
<b>Estadísticos de orden y razonamiento proporcional</b> Carmen Batanero Bernabeu, Silvia María Valenzuela Ruiz, Nuria Begué Pedrosa	<b>Pág.233</b>
<b>Educación Matemática en los países de habla hispana: agremiaciones, eventos y publicaciones</b> Paola Castro y Pedro Gómez	<b>Pág.245</b>
<b>Estudio sobre las praxeologías relacionadas con cálculo proposicional y cálculo de predicados en la formación de futuros profesores de matemática</b> Oscar Abel Cardona Hurtado, Ana Rosa Corica	<b>Pág.260</b>

<b>PROPUESTAS DE AULAS</b> Dos propuestas matemáticas para estudiantes de educación primaria y secundaria David Almorza	<b>Pág.281</b>
---	----------------

<b>PROBLEMA DE ESTE NÚMERO</b> Creando una representación numérica. Experiencias didácticas con profesores de primaria en formación Uldarico Malaspina Jurado	<b>Pág.289</b>
--	----------------