

ÍNDICE

CRÉDITOS
EDITORIAL

Pág. 01
Pág. 02-07

FIRMAS INVITADAS:

Tomás Recio, Steven Van Vaerenbergh, M. Pilar Vélez
Herramientas de Razonamiento Automático en GeoGebra:
qué son y para qué sirven

Pág.08-15

ARTÍCULOS

Experimento de enseñanza para el tratamiento del mínimo común múltiplo. Elisabeth Ramos-Rodríguez, Claudia Graciela Martínez Espíndola	Pág.16
Uso del Modelo MTSK para la Caracterización del Conocimiento Especializado del Profesor de Matemáticas en Secundaria: El caso de la Proporcionalidad Christian Camilo Fuentes Leal	Pág. 33
A Engenharia Didática articulada à Teoria das Situações Didáticas para o ensino da Geometria Espacial Aline Maria da Silva Camilo, Francisco Régis Vieira Alves, Francisca Cláudia Fernandes Fontenele	Pág. 64
Cônicas com dobraduras e GeoGebra: uma possível abordagem para a educação básica Vera Helena Giusti de Souza, Maria Cristina Bonomi, William Vieira, Roberto Seidi Imafuku	Pág. 83
Identificação de necessidades de aprendizagem em matemática de estudantes no início de cursos técnicos superiores profissionais Helena Monteiro	Pág.102
Estrategias de cálculo mental mediante el uso de la calculadora descompuesta en estudiantes de secundaria Leticia Sánchez González, Prócoro Omar Butrón Zamora, José Antonio Juárez López	Pág.121
Ensino de Matemática na EJA: Uma Revisão Sistemática da Literatura para o período de 2010 a 2020 Sílvia Joana Costa Rodrigues, Claudia de Oliveira Lozada	Pág.140
Vídeos em Educação Matemática sob a luz da Sistemática Funcional – Análise do Discurso Multimodal Liliane Xavier Neves, Marcelo de Carvalho Borba	Pág.159
Establecimiento de analogías durante el planteo de problemas matemáticos. Reflexiones para el contexto escolar Miguel Cruz Ramírez, Osvaldo Jesús Rojas Velázquez, Beatriz Avelina Villarraga Baquero	Pág.180

Demonstrações matemáticas no Ensino Médio: o que pensam e sentem os estudantes Jhone Caldeira Silva, Edson Donizeti Marra Junior	Pág.204
Engenharia Didática e a sequência de Padovan e Tridovan: uma análise preliminar e a priori Renata Passos Machado Vieira, Francisco Regis Vieira Alves	Pág.227
Sentidos del álgebra que priorizan textos escolares: Un análisis de libros de textos Andrea Estefanía Aguirre, Eleonora Cerati	Pág.252

PROPUESTAS DE AULAS Modelización Matemática en la Educación Secundaria Marisa Reid, Rosana Botta Gioda	Pág.275
Clasificación de tareas con software. Propuesta usando la aplicación GeoGebra para dispositivos móviles en carreras de ingeniería Betina Williner, Adriana Favieri, Roxana Scorzo	Pág.293
Juegos para enseñar estrategias a estudiantes de Secundaria y Bachillerato Jaime Benabent Guerrero, Alfonso Márquez Martínez, Juan Núñez Valdés	Pág.310

RESEÑA A TEORIA ANTROPOLÓGICA DO DIDÁTICO: Princípios e fundamentos Sonia Barbosa Camargo Iglioni	Pág.330
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------

PROBLEMA DE ESTE NÚMERO Ecuaciones y sistemas de ecuaciones lineales. Apoyos visuales al resolver problemas Uldarico Malaspina Jurado	Pág.333
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------