

La lectura matemática A leitura matemática

Pedro Daniel Pajares Galeano

Resumen	Presentación del artículo para UNIÓN Divulga en la que se desarrolla la importancia de que el docente lea libros de divulgación matemática, así como su uso en el aula. Palabras clave: Lectura, libros, divulgación.
Abstract	Presentation of the article for UNIÓN Divulga, which explores the importance of teachers reading popular mathematics books and their application in the classroom. Keywords: Reading, books, mathematical dissemination.
Resumo	Apresentação do artigo para a UNIÓN Divulga, em que se destaca a importância de o docente ler livros de divulgação matemática e de os utilizar em sala de aula. Palavras-chave: Leitura, livros, divulgação.

En anteriores números de esta revista se han mostrado algunos textos de varios autores de libros de la colección Miradas Matemáticas, que surgen desde la colaboración entre la editorial Los libros de Catarata y la Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas (FESPM). Estos libros destacan por su rigor, su lenguaje accesible y su público objetivo: si bien, como cualquier obra de divulgación, aspiran a llegar a un amplio abanico de lectores, estos están especialmente pensados para docentes y estudiantes.

Con este artículo hacemos una pausa en la serie de publicaciones para responder a dos preguntas: ¿cuán importante es que el profesorado lea libros de divulgación matemática? ¿Y el alumnado?

Para responder a ello, estructuramos el artículo en tres bloques principales.

En el primero examinamos los beneficios que la lectura de divulgación matemática aporta al profesorado, analizando cómo estos libros permiten al docente mantenerse al día en los últimos avances, enriquecer sus clases y disponer de múltiples recursos narrativos para diseñar actividades más atractivas.

El segundo bloque se centra en el alumnado, explorando de qué modo la lectura de divulgación puede despertar la curiosidad, fortalecer el pensamiento crítico y favorecer la autonomía del estudiante.

Finalmente, en el tercer bloque proponemos un conjunto de ejemplos prácticos para integrar la divulgación matemática en el aula, subrayando que leer un libro de

divulgación no es un fin en sí mismo, sino el punto de partida de una experiencia educativa más viva, colaborativa y cercana a la realidad.

En general, con este artículo se pretende poner el foco en el lector del libro, con el fin de que, cuando en los sucesivos artículos volvamos a poner el foco en el autor, se entienda aún mejor el impacto que la lectura divulgativa de estos textos tiene en la práctica docente, en la motivación del profesorado y, por ende, en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Primer autor: Pajares Galeano, Pedro Daniel: **Graduado en Matemáticas y Profesor de Educación Secundaria y Bachillerato. Vicepresidente Segundo de la Sociedad Extremeña de Educación Matemática “Ventura Reyes Prósper”. Secretario de Divulgación de la Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas (FESPM).**