

## EDITORIAL Número 67

### Estimados lectores

¡Hoy tenemos el placer de publicar el primer número del año 2023!

Nos complace en esta oportunidad comentarles que en este período de tiempo en el que hemos estado a cargo de la dirección y de la editorial de Unión, que el flujo de trabajos recibidos, evaluados y finalmente publicados se ha acrecentado, además de intentar en lo posible acortar los tiempos entre la recepción y publicación de los artículos recibidos.

En el sitio web de la revista podemos encontrar un icono que nos conduce a las estadísticas actuales <https://union.fespm.es/index.php/UNION/stats> . Queremos compartirlas aquí la diversidad de países desde donde han accedido los lectores.



Esto nos muestra que mayoritariamente nuestros lectores son de España, México y Colombia. A futuro deseamos lograr llegar a más países de Iberoamérica y aumentar las visitas al sitio, con el objetivo que persigue la revista que es difundir los avances y resultados de experiencias en educación matemática.

Además destacamos que en algunos índices de calidad de revistas, por ejemplo en la Plataforma Sucupira Capes Brasil (<https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/veiculoPublicacaoQualis/listaConsultaGeralPeriodicos.xhtml>) la revista UNIÓN ha ascendido en el período 2017 a 2020 a la categoría A3, siendo importante ello para los autores que nos eligen.

Por otro lado, nos es grato comunicar una nueva incorporación a la **Sección El Rincón de Problemas**, que coordina Uldarico Malaspina, quien ideó llamarla **El Rincón Intercreativo**. Esta consiste en lo siguiente: como su nombre lo sugiere, nace con el propósito de hacer más explícito nuestro deseo de interactuar con los lectores, y que esa interacción sea también creativa, en el sentido de comunicarnos ideas, propuestas, reflexiones, etc., a partir del problema o de la situación expuestas en el artículo de El Rincón de Problemas, correspondiente a cada número de esta revista. Tales comunicaciones pueden ser:

- a) Comentarios y sugerencias. (Puntos de vista que complementan lo dicho en el artículo, o que manifiestan concordancias o discrepancias. Todos son bienvenidos.)
- b) La creación de un nuevo problema. (Me envían el texto de tal problema y, preferentemente, una solución o líneas generales para resolverlo.)
- c) El desarrollo de actividades con estudiantes o con colegas. (Me envían una breve narración de la actividad – que podría ser un juego – y, preferentemente, algunos comentarios de lo realizado.)
- d) Respuesta(s) a alguna(s) de la(s) pregunta(s) que se formule(n), específicamente, en El Rincón Intercreativo.

Lo que envíen a esta Sección, también puede ser relacionado con algún problema o situación expuestas en números anteriores de UNIÓN. Ciertamente, les agradeceremos mencionar el número del caso. Más aún, si tienen alguna experiencia con estudiantes o con colegas, relacionadas con creación de problemas nos gustará que se animen a hacernos llegar sus relatos. Las preguntas de este número las podrán encontrar en tal Sección. Se esperan comunicaciones intercreativas con los lectores. El modo de informarlas y comunicarlas para su evaluación también se detallan allí.

En particular, en este nuevo número se publican 21(veintiún) artículos, de autores que representan a los siguientes países: Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Cuba, España, México, Perú, Uruguay. Uno corresponde a la **Firma Invitada**, a cargo de Pochulu, Marcel y Mabel Rodríguez (Argentina), que nos relatan acerca de **“Evaluación de aprendizajes en matemática: perspectivas teóricas y ejemplos”**. Luego, se encuentran 13 (trece) trabajos que corresponden a la sección **Artículos**, y

2 (dos) **Propuestas Áulicas**. En **Rincón de los Problemas**, el profesor Uldarico Victor Malaspina Jurado presenta un problema que titula “Problemas a partir de una propuesta de construcción de una vereda perimétrica”, que pretende discutir acerca de la solución que se ofrece, (resolución de una ecuación cuadrática) y cuestionarse si usar ese recurso es indispensable, para dar solución a un problema creado a partir de una situación relacionada con la construcción de una vereda perimétrica para una piscina rectangular. En **GeoGebra en UNIÓN**, Alejandro Gallardo nos comparte en su editorial convocatorias, novedades y noticias de GeoGebra y menciona detalles de la firma invitada en esta Sección, en la que, en esta oportunidad, Juan Francisco Hernández Rodríguez, presentan un artículo titulado: GeoGebra, potentísimo simulador para Física, donde relata el aporte que realiza el software libre GeoGebra en el desarrollo del aprendizaje competencial en la materia de Física por parte de su alumnado. En la Sección **UNIÓN Divulga** se publica en esta ocasión, además de la editorial a cargo de Juan Carlos Toscano y de Óscar Macías Álvarez, quienes escriben acerca de “Los algoritmos y la matemática en los procesos de clasificación”, un artículo que se titula “**Imprecisión e incertidumbre en la prueba de acceso a la universidad**” a cargo de Mariano Martín Gordillo, quien desde un enfoque CTS estudia los impactos de los algoritmos y la matemática en el proceso de llegar a la puntuación de la EBAU de España.

Asimismo, antes de despedirnos queremos recordarles que en la pestaña Novedades se encuentran los eventos próximos a realizarse.

Deseando tengan una buena lectura, agradecemos la labor invaluable de los revisores de los artículos, y a los autores que han elegido esta revista para difundir sus trabajos.

Esperamos volver a encontrarnos en las lecturas de UNIÓN en el próximo número de este año.

Karina y Viviana  
Equipo Editorial