

<http://www.fisem.org/www/index.php>
<https://union.fespm.es/index.php/UNION>

Aldinete Silvino de Lima



Doutora em Educação Matemática e Tecnológica (UFPE). Mestre em Educação Contemporânea (UFPE). Licenciada em Ciências com habilitação em Matemática (AES/CESA). É professora adjunta do Centro de Ciência e Tecnologia em Energia e Sustentabilidade (CETENS) da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB) e atua no Curso de Licenciatura em Educação do Campo com a área de Matemática. Desenvolve pesquisas sobre Educação do Campo, Ensino de Matemática, Educação Matemática Crítica e formação de professores de Matemática.

Participa do Grupo de Pesquisa Ensino, Aprendizagem e Processos Educativos (GPENAPE) e do Grupo de Pesquisa em Educação Matemática nos Contextos da Educação do Campo (GPEMCE). Tem experiência na área de ensino, gestão escolar e coordenação pedagógica de projetos com ênfase em Educação do Campo.

Iranete Maria da Silva Lima



Doutora em Matemática e Informática pela Université Joseph Fourier (Grenoble-FR), com pós-doutorado em Didática da Matemática pelo Institut Français de l'Éducation - École Normale Supérieure de Lyon e em Educação, com ênfase em Educação do Campo, pela Universidade Federal do Pará (UFPA). Foi professora de matemática da rede pública estadual de ensino em Pernambuco e atualmente é professora associada da Universidade Federal de Pernambuco (UFPE).

Na UFPE atua na Licenciatura em Pedagogia e no Mestrado em Educação Contemporânea do Centro Acadêmico do Agreste, no Mestrado e Doutorado em Educação Matemática e Tecnológica (EDUMATEC) do Centro de Educação. Coordena o Núcleo de Pesquisa, Extensão e Formação em Educação do Campo (NUPEFEC), representa a UFPE no Comitê de Educação do Campo de Pernambuco e integra a Comissão Executiva do Fórum Nacional de Educação do Campo (FONEC). É líder do Grupo de Pesquisa Ensino, Aprendizagem e Processos Educativos (GPENAPE), participa dos grupos de Pesquisa em Educação Matemática nos Contextos da Educação do Campo (GPEMCE) e Fenômenos Didáticos da UFPE, e do Grupo de Estudo e Pesquisa em Educação do Campo na Amazônia (GEPERUAZ) da UFPA.