



Leyes de Murphy para matemáticos

1ª Entrega

Generales:

Ley de Murphy

Si algo puede salir mal, saldrá mal.

También conocida como el:

Postulado de la tostada con mantequilla.

Cualquier tostada untada con mantequilla al caer al suelo lo hará siempre por la cara untada.

Axioma de Lundfor

En matemáticas, ser un experto consiste en saber cada vez más sobre menos cosas.

Corolario de Esturah

Si se es profesor de matemáticas se alcanza el saber absoluto sobre casi nada.

Guía de Handy para la Ciencia moderna

1. *Si es verde o se retuerce, es Biología.*
2. *Si apesta, es Química.*
3. *Si no funciona, es Física.*

Extensiones de Cerf a la Guía de Handy para la Ciencia moderna

1. *Si es incomprensible, es Matemáticas.*
2. *Si no tiene sentido, es Economía o Filosofía.*

Complemento de Juhbty

1. *Si no se cumple, es Estadística.*
2. *Si sale muy caro, es Economía.*



Sobre operaciones:

Anexo a la Ley de Murphy

En términos matemáticos precisos $1 + 1 = 2$, donde el símbolo “=” significa “rara vez, si acaso”.

Lema de Obtuso

Esa cuenta tan fácil y evidente que no repasa será la única que esté equivocada en todo el problema y hará que la solución esté lo más alejada posible de la realidad.

Ley del caos

Es el efecto mariposa aplicado a la resolución de ese problema en el que Vd., sin darse cuenta, cambió un signo menos por un más y obtuvo un resultado totalmente desquiciado.

Corolario fractálico

El caos es la textura sobre la que se escribe a diario la realidad discente

El factor CHI

Cantidad = 1/Calidad; o la cantidad es inversamente proporcional a la calidad.

Constante de Skinner (Factor chanchullo de Flannagan)

Es esa cantidad que cuando se multiplica, divide, suma o resta del resultado que usted ha obtenido, le proporciona el resultado que debería haber obtenido.

Sobre exámenes:

Teorema de Longines

Si se programa perfectamente el tiempo de un examen para poder hacer todos los problemas que lo forman, siempre le faltara tiempo en el último.

Corolario de Lotus

El último problema del examen siempre será el que sabía hacer mejor de todos, pero no le dará tiempo de acabarlo.



Ley de la proporcionalidad inversa

En un examen, el que menos sabe es el que necesita más tiempo para terminarlo.

Corolario de la experiencia

Salvo que sólo conozca su nombre.

Algoritmo del tiempo para examen

Para estimar el tiempo que necesitarán sus alumnos para realizar un examen siga los siguientes pasos:

- a) Estime el tiempo que usted crea necesario.*
- b) Multiplique la cantidad anterior por tres.*
- c) Añádale 10 minutos más por problema.*

Corolario de Richardson

Aún así les faltará tiempo.

Axioma de Justo

El primero que entrega un examen no es nunca el que más sabe, el último tampoco.

Principio de reciprocidad

El 80 por ciento del tiempo inicial de un examen suele dedicarse al 20 por ciento de la tarea. El 20 por ciento restante sirve para desesperarse.

Postulado de Milan

Cuando se borre el lápiz de un examen para pasarlo a bolígrafo siempre se perderá el paso que el profesor considera más importante.

Principio del tiempo relativo

Los últimos minutos de un examen suelen ser los más productivos y los que más cunden.

Corolario del copieteo

Sobre todo si te han pasado las respuestas del examen.



Lema de la Idea Feliz

Sólo cuando haya agotado todas las posibilidades y dándose por vencido entregue el examen, descubrirá una solución simple y evidente que estaba delante de sus narices.

Corolario de la remanencia nocturna

Es normal que esa noche se maldiga asimismo reiterativa y obsesivamente por culpa de esa solución que se le escapó.

Ley de Natalie sobre el Álgebra

No lo comprenderá hasta después del examen.

Ley del misterio descubierto

Lo que fue incapaz de entender cuando lo estudiaba y de aplicar en el examen lo comprenderá cuando el profesor explique como había que hacer el ejercicio.

Principio del agujero negro

El teorema más importante para comprender toda la teoría, se impartió el único día que usted faltó a clase y se olvidó de pedir los apuntes.

Ley del contrario

Cuando en un examen existan dos opciones en la misma clase, la que no le corresponde a usted es siempre la que mejor sabría hacer.

Sobre calculadoras:

Postulado de las teclas

La probabilidad de que se estropee una tecla de su calculadora es inversamente proporcional a la cantidad de veces que utiliza esa tecla en sus cálculos ordinarios.

Primera regla de Duracell

El número de posibilidades de que las pilas de su calculadora se agoten es directamente proporcional a la importancia de la operación que usted debe realizar.



Axioma de la calculadora loca

Sólo después de haber entregado el examen comprobará que todas las soluciones son absurdas debido a las operaciones realizadas con su calculadora, ya que su hermano pequeño le ha cambiado el modo normal de la calculadora a uno desconocido.

Primera Ley de los exámenes finales

Las pilas de la calculadora de bolsillo, que han durado todo el curso, se agotarán durante el examen final de matemáticas.

Corolario

Si lleva pilas de repuesto, serán defectuosas.

Sobre resolución de problemas:

Axioma de Pericles

Un problema cerrado siempre tendrá algún resquicio por el que la solución se escapa. Si el problema es abierto no habrá forma de alcanzar las soluciones que escaparán por todos lados.

Lamentación de Rutheford

Por muy fácil que sea resolver un problema, un ordenador lo hace mejor y más rápido.

Comentario de Rille a la lamentación de Rutheford

Pero usted desconocerá el programa que lo realiza.

Principio de irracionalidad

En todo proyecto importante las variables son inmutables y las constantes nunca se mantienen como tales, siempre varían.

Principio de irrealidad

Al aprender a resolver ecuaciones, siempre tendrá n incógnitas cuando disponga de n ecuaciones, salvo en la vida real que siempre habrá $n+1$ incógnitas para las mismas ecuaciones.