

Sistemas educativos

El objetivo principal de esta sección es dar a conocer los distintos sistemas educativos del ámbito iberoamericano haciendo un estudio especial de la situación de las matemáticas. De esta forma podremos ir acumulando una información que nos será útil cuando intentemos reflexionar sobre el papel de las matemáticas en la formación de nuestros jóvenes. Podremos tener constancia de cuáles son las previsiones oficiales en los distintos niveles educativos, cuál es la estructura de la educación desde cero hasta la edad de pasar a la universidad o al mundo del trabajo, cuántos años tiene la enseñanza obligatoria en cada lugar, cuáles son los contenidos concretos previstos en cada nivel...

Estos reportajes serán encargados a personas cualificadas de cada una de las sociedades de la FISEM a quienes agradecemos la colaboración que van a prestar y que, sin duda, va a contribuir a un mejor conocimiento mutuo y ¡quién sabe! si tal vez para empezar a establecer una coordinación entre todos para compartir materiales, esperanzas y anhelos.

Empezamos con Bolivia y justo es que agradezcamos a la Sociedad Boliviana de Educación Matemática y, en especial, a su Presidenta la Profesora Begoña Grigoriu, haber aceptado abrir el camino. Pensamos que su trabajo es magnífico y que señala un esquema para las demás sociedades que, obviamente, tienen absoluta libertad para enfocarlo y desarrollarlo.