



---

## Matemáticas a través de las Tecnologías de la Información y la Comunicación

**a cargo de**

Agustín Carrillo de Albornoz Torres

*IES Jándula de Andújar (Jaén - España)*

---

Las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) constituyen un excelente recurso didáctico que es conveniente, cuanto antes, llevar a las aulas para aprovechar las posibilidades que ofrecen para las distintas áreas y niveles educativos.

No será la primera vez que habrás leído o escuchado que la escuela no puede estar de espaldas a la sociedad y, nos guste o no, las TIC tienen una importante presencia en la sociedad actual y por tanto, debemos hacer lo posible para que también estén presentes en las escuelas.

Como docentes de Matemáticas tenemos que afrontar la tarea de incorporar las TIC en su más amplio sentido a las aulas para actualizar los contenidos y las tareas diarias, para aprovechar el interés y motivación del alumnado hacia estos recursos y sobre todo, para mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Sirvan estas líneas para presentar la sección "*Matemáticas a través de las TIC*" como espacio en el que compartir experiencias, ofrecer información y presentar materiales basados en el uso de las TIC como recurso didáctico para el área de Matemáticas.

El principal objetivo de esta sección será familiarizar al profesorado y al alumnado con nuevas herramientas como pueden ser programas educativos, Internet, calculadoras, vídeo o DVD para que poco se conviertan en recursos habituales en el aula.

No se tratará de exponer manuales de usuario o del funcionamiento de distintos programas, más bien hay que entender esta sección como el lugar en el que se podrá ofrecer una visión de las posibilidades didácticas de un determinado programa fundamentalmente a través de la propia experiencia, mostrando



actividades realizadas en el aula, compartiendo materiales o planteando cuestiones sobre su uso para favorecer el debate sobre la utilización de estos recursos.

Especial dedicación tendrá el software libre, cada vez más difundido y utilizado, que además es la base de numerosos proyectos educativos sobre la incorporación de las TIC al ámbito educativo.

Un tratamiento similar en esta sección podremos plantear para sobre la utilización de Internet en el aula.

Es difícil poner en duda la importancia de la red, tenemos conciencia de que todo la información está en Internet, de que cualquier tarea se puede realizar a través del ordenador, aunque no podemos olvidar que en Internet está lo bueno y útil pero también lo menos bueno y menos legal.

En el ámbito educativo, el hecho de encontrar todo el conocimiento en Internet constituye una posibilidad que no hay que desaprovechar; ofrece documentación y por tanto, conocimiento, constituye una gigantesca biblioteca que cada uno puede enriquecer y recorrer en todos los sentidos y sobre todo, un espacio de comunicación sin precedentes.

Los alumnos aprenden fácilmente a buscar información, a encontrar una gran cantidad de páginas relacionadas con los temas buscados, pero es necesario que les enseñemos a seleccionar, a separar lo realmente útil e interesante en cada momento.

Proponemos que esta sección de la revista permita ofrecer información sobre direcciones de interés, ricas en materiales o con actividades para llevar al aula. En definitiva, servirá como espacio de cooperación entre todos para compartir la información hallada tras horas y horas de búsqueda.

Los mismos planteamientos podemos realizar para el uso de las calculadoras, los vídeos, los DVD o cualquier otro recurso para facilitar la información y materiales necesarios al profesorado que quiera comenzar a trabajar con ellos, ayudando a superar los miedos iniciales que en muchas ocasiones nos llevan al abandono antes de experimentar y comprobar las posibilidades que ofrecen.

Para terminar, sólo me queda animar a todo el profesorado y también al alumnado a participar en esta sección, enviando sus experiencias, materiales, direcciones de Internet, actividades, etc., sobre el uso de las TIC en Matemáticas para que entre todos seamos capaces de utilizarlas y de aprovechar sus posibilidades para enseñar Matemáticas a través de las TIC.