



Selección de chistes matemáticos de esos que pululan por Internet

1. ¿Qué es un niño complejo?

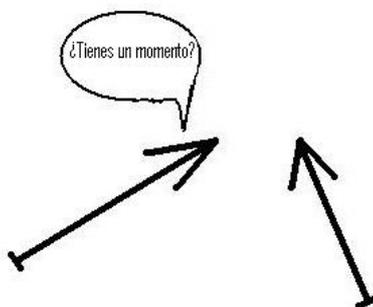
Uno con la madre real y el padre imaginario

2. ¿Qué es un oso polar?

Un oso rectangular, después de un cambio de coordenadas.

3. ¿Qué le dijo un vector a otro?

Oye, ¿tienes un momento?



4. Noticia aparecida en la prensa:

El 33 % de los accidentes mortales involucran a alguien que ha bebido. Por tanto, el 67 % restante ha sido causado por alguien que no había bebido. A la vista de esto, está claro que la forma más segura de conducir es ir borracho.

5. En un Congreso de científicos celebrado en Escocia viajan en un tren un físico, un ingeniero y un matemático. Acaban de observar por la ventana una oveja de color negro. Estos son los comentarios de los ilustres:

Físico: Ajá, veo que las ovejas escocesas son negras.

Ingeniero: Hmm..., querrás decir que algunas ovejas escocesas son negras.

Matemático: No, todo lo que sabemos es que existe al menos una oveja en Escocia y que, al menos uno de sus lados es negro.

6. ¿De qué curso de matemáticas se habla siempre en voz baja y exclusivamente en el entorno de amigos y personas de confianza?

De Matemáticas Discretas

7. Se acaba de estrenar una película en la que aparecen tres vectores linealmente independientes, ¿Cómo se llama?

Rango 3



8. Se abre el telón y salen los números 1 y 2 llamando a una puerta, ¿cómo se llama la película?

¿Está el tres? (STAR TREK)

9. Y Jesús se encontraba junto al lago de Galilea rodeado de sus discípulos y se dirigió a ellos y les dijo:

- "En verdad, en verdad os digo que y es igual a x al cuadrado".

Y Pedro, que se encontraba más cerca le preguntó:

- "Señor, no te entendemos".

Y Jesús le contestó:

- "Es que estoy hablando en parábola... "

10. - Jesús a sus discípulos:

- idos

Pedro emocionado cual brillante alumno responde inmediatamente:

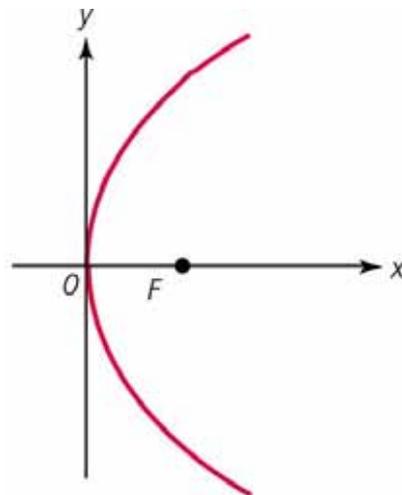
- Igual a 2 pe equis

Jesús aclara:

- ¡No, hombre, que os marchéis!

Y San Pedro también aclara:

- Maestro, es que creíamos que hablabais en parábola, como de costumbre.



11. Lo señalan las estadísticas: En Nueva York un hombre es atropellado cada diez minutos.

- El pobre tiene que estar hecho polvo.

12. Un grupo de matemáticos tiene un problema. Tienen que medir la altura del mástil para una bandera, pero sólo tienen una cinta métrica, que obviamente no les sirve para gran cosa. En esto que aparece un ingeniero, le cuentan el problema, y lo que el hace es desmontar el mástil, tumbarlo en el suelo, medirlo, y volverlo a poner vertical. Los matemáticos le dan las gracias y el ingeniero dice "de nada", pero en cuanto se va, uno de los matemáticos le dice a los otros:

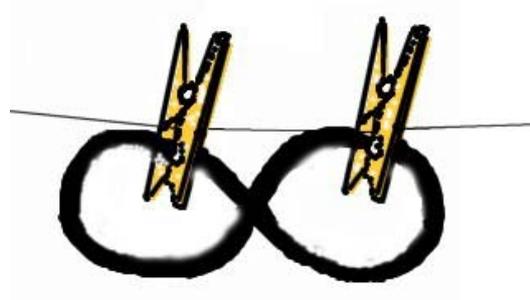
- Hay que ver cómo son estos ingenieros, ¿eh?

- Le decimos que queremos medir la altura, y el tío se queda todo satisfecho cuando consigue medir la anchura.



13. ¿Qué sucede cuando n tiende a infinito?

- *Que infinito se seca.*



14. La inmensa mayoría de las personas tiene un número de piernas superior al promedio.

15. ¿Quién inventó las fracciones?

- *Enrique Octavo.*

16. TEOREMA: *todos los números enteros son interesantes.*

DEMOSTRACIÓN: Supongamos que no; por tanto, existe un mínimo número entero no interesante. Este número es, obviamente interesante, lo cual contradice el hecho de que no es interesante. Por reducción al absurdo, la suposición de que existen números no interesantes es falsa.

17. Si $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{8}{x} = \infty$, entonces $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{5}{x} = \infty$

18. TEOREMA: $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{\sin x}{n} = 6$. DEMOSTRACIÓN: Si simplificas la n , quedará six en el numerador, es decir, 6 (c.q.d.)

19. - *¡Papá, papá!, ¿me haces el problema de matemáticas?*

- *No hijo, no estaría bien.*
- *Bueno, inténtalo de todas formas.*

20. Está matemáticamente demostrado que las bacterias se multiplican dividiéndose.

21. Durante una clase de matemáticas:

"...el caso complejo es el más sencillo, porque..."



- 22.** Se cuenta que un presuntuoso iba diciéndole a todo el mundo que era descendiente directo de Constantino I el Grande. Hasta que un día se lo contó a un matemático. Éste, después de escuchar atentamente las historias del supuesto descendiente del gran emperador, le dijo:

"Usted tiene dos padres, y cada uno de ellos, otros dos, y así sucesivamente. Teniendo en cuenta que nos separan unas sesenta generaciones de su ilustrísimo pariente, resulta que usted ha tenido, desde entonces, más de dos trillones de antepasados. Uno de ellos es Constantino el Grande. Me parece a mí que poco le toca de tan importante señor".

- 23.** ¿Cómo comprobar experimentalmente que $2+2=5$?

-Consigue dos cuerdas, y haz en cada una de ellas dos nudos. Ahora átalas juntas. ¿Cuántos nudos tiene el resultado?

- 24.** Van dos ceros arrastrándose por el desierto a una temperatura de 60 grados centígrados, cuando de repente uno de ellos ve un ocho que pasa a lo lejos y le dice al otro cero sorprendido:

-Mira a ese loco, con el calor que hace y con el cinturón apretado!

- 25.** - ¡Papá, papá! ¡Hoy he jugado el partido de mi vida!

- ¿Ah, sí? ¿Qué ha pasado?

- ¡He marcado tres goles!

- ¡Qué bien! ¿Y cómo habéis quedado al final?

- Perdimos 2 a 1...

- 26.** En la consulta del doctor:

- Doctor, me duele en la mil.

- ¿En la mil? ¿Dónde le duele a usted?

El paciente se señala al lado de la frente.

-¡Ah!, se refiere usted a la sien.

-¡Yo sabía que un número alto era!



**Cronoludia Matemática**

Ismael Roldán Castro y José Muñoz Santoja

27. El inspector de educación visita un colegio para ver cómo andan los niños en matemáticas. Selecciona a uno y le pregunta:

-A ver, Pepito, ¿cuatro por cuatro?

-Un todo terreno -responde el niño.

-¿Y tres por dos?

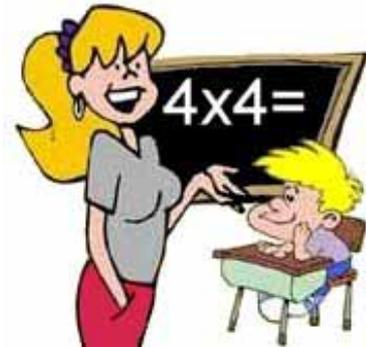
-Una oferta del Carrefú.

El inspector se pone en comunicación con el padre del niño para que le ayude a estudiar matemáticas.

El padre de Pepito se sienta con él por la tarde y comienza planteando un problema:

-Vamos a ver, niño. Vamos en la furgoneta y nos paramos en un melonar que tiene doscientos melones. Nos llevamos cien melones en la furgoneta. ¿Cuántos quedan en el melonar?

-Pues... otro viaje.

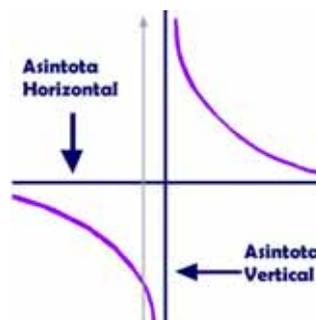


28. ¿Te gustan los polinomios?

- Sí, pero sólo hasta cierto grado.

29. ¿Qué le dice la curva a su asíntota?

- Ni se te ocurra tocarme.



30. Una dulce y tierna alumna de primaria le dice a su maestro:

-Usted debe tener más de cuarenta y cuatro años, ¿verdad?

-¿Por qué lo dices?

- Porque mi hermano no es ni la mitad de tonto que usted y tiene veintidós.



- 31.** Un día se presentan dos pacientes con la misma dolencia en el riñón (por ejemplo, una aplasia renal) y el médico les receta una sopa de rábanos bien caliente.

Al poco tiempo se entera de que uno de los pacientes se curó y el otro murió.

Aquella tarde preparó la comunicación para el próximo XXXV Congreso de afecciones renales que organiza el laboratorio Plicuyer. Así terminó al exponerla

“...en conclusión, que la sopa de rábanos caliente cura a un 50% de los casos de aplasia renal y mata al otro 50%” (Aplausos)

- 32.** *A ver, Jaimito, ¿cuántas son dos y dos?* – le pregunta la profesora

- ¡Ya, profe, si no me da más datos...! – reclama Jaimito.

- 33.** Los cálculos no fallan: El estado del Vaticano tiene medio kilómetro cuadrado de extensión lo que significa que hay dos Papas por kilómetro cuadrado.

- 34.** El maestro dijo muy serio a sus alumnos: “En el próximo examen quiero que todos saquen una nota por encima de la media”

- 35.** ¿Cuál es el animal que más matemáticas sabe?

El topo

¿Por qué?

Porque extrae raíces...



- 36.** Afirma y demuestra el ingeniero:

Todos los números impares son primos, dice y continúa: En efecto, basta con aplicar las pruebas correspondientes al 1, al 3 al 5 al 7 al 11 al 13, ver que funcionan y continuar así indefinidamente.

¡Oiga, don!, ¿y el 9?

¡Ah, claro, en ese falla la prueba y es la excepción que confirma la regla...!