

### ***Enséñame a contar***

**Autor: José Antonio Fernández Bravo**

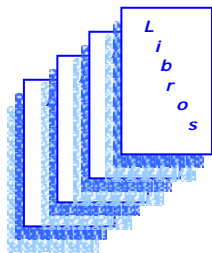
**Editorial: Grupomayeutica-Educación**

**64 Páginas**

---

Como profesor, he tenido la oportunidad de hojear y leer muchos libros de matemáticas en los más de 20 años que llevo en la docencia. Los he encontrado de muy diversos tipos y condición, con diferentes niveles de dificultad según la etapa a la que van dirigidos, con mayor o menor acierto, pero, de casi todos he aprendido algo.

El último que ha llegado a mis manos fue “Enséñame a Contar”, de José Antonio Fernández Bravo. Con la misma ilusión de siempre comencé su lectura, fácil y atractiva, que me descubrió una faceta un poco olvidada de la matemática: el comienzo.



Quizás lo primero que hacemos los adultos, antes incluso de la escolarización en infantil, es enseñar la serie numérica a los niños que tenemos alrededor. Mediante juegos o retahílas (“A la de una, a la de dos, a la de tres”...) introducimos los números naturales con la esperanza de que nos devuelvan, como un eco, la tan famosa y repetida secuencia.

Pero, ¿Cómo interpreta el niño de tan temprana edad esta sucesión de palabras? ¿Qué sentido tiene cada una? ¿Cuáles son los procesos y de qué manera podemos ayudar a que se produzcan de la forma más adecuada?

El autor nos explica con su experiencia cómo solucionar los problemas con los que se encuentra el alumno al contar. Nos aclara el orden, el tipo de actividades y los materiales que podemos utilizar en el aula para facilitar el aprendizaje de contar.

Ordenar números, componer y descomponer, añadir y quitar, puede ser muy sencillo de aprender si se siguen una serie de pasos basados en la forma de aprender del alumno y no en nuestra apreciación de adultos de lo que es la numeración.

José Antonio Fernández Bravo finaliza con una serie de pautas para que organicemos correctamente las actividades que damos en el aula para la enseñanza de la numeración, la adición y la sustracción.

Un libro muy recomendable que hará reflexionar no solo a quienes imparten docencia en educación infantil, sino a todos los que siguen mostrando interés por aprender cómo se enseñan las matemáticas.

**Reseña: Francisco Morales Villegas**

**Tenerife, España**