



## Dinamización matemática

Departamento de Matemáticas  
IES San Matías  
Tenerife, España

---

### 12 DE MAYO DÍA ESCOLAR DE LAS MATEMÁTICAS

## "LA FRASE SECRETA"

En el Departamento de Matemáticas del Instituto de Enseñanza Secundaria San Matías de San Cristóbal de La Laguna, (Tenerife - España) venimos celebrando el Día Escolar de las Matemáticas con diversas actividades que desarrollamos a lo largo de una semana sin tener que interrumpir las clases salvo en algún acto muy puntual.

Una de las actividades que propusimos consistió en dar unas operaciones que permitieran saber cuál es el número que representa a una letra y con ellas rellenar los huecos que conduzcan a descubrir cuál es la *frase secreta* que encierran.

Es una idea que puede servir de inspiración para otras similares que, obviamente, en cada caso se adaptarán al nivel de conocimientos del grupo de estudiantes al que va dirigida la *frase secreta*.

Resultó una entretenida actividad.

Profesora: Rosa María Llerena Mateo

Cada letra representa un número, resultado de la operación o propiedad que se indica a continuación.

**D:**  $\left(\frac{2}{3}\right)^{-3}$

**U:** nº decimal no racional.

**E:**  $-6 : (4 - 2 \cdot 0'5)$

**T:**  $\frac{x-1}{3} = -\frac{x-4}{6}$

**S:**  $\left(\frac{1}{10}\right)^2$

**Q:** “El doble de **a** menos su mitad”

**A:**  $(\sqrt{2} + \sqrt{2})^2$

**G:**  $(\sqrt{5})^0$

**C:** Si  $a_n = (1-n)^2$ , ¿cuánto vale  $a_{101}$ ?

**N:**  $7^{100} \cdot 7^{-101}$

**I:** 30% de 150

**R:**  $-3 \cdot (-2)^2$

**M:**  $\frac{x}{8} - \frac{x}{2} = \frac{x+1}{4}$

**Ñ:**  $\left(\frac{-3}{2}\right)^3$

**L:**  $|-5-7|$

**O:** ¿Qué número cumple que su triple más tres coincide con él?

**P:** La probabilidad de que salga un número primo al lanzar un dado.

Sustituir cada número por la letra que corresponda y leer la frase secreta

----	----		----	----	----		----	----	----	----	----	----	----	----		----	----
-2	0'01		2	8	1/7		12	45	1	-2	-12	8		12	8		
----	----	----	----	----	----		----	----	----	----		----	----		----	----	
12	-2	1/7	1	$\pi$	8		$10^4$	-3/2	-2/5	-3/2		-2	12				
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----							
4/6	-2	1/7	0'01	8	-2/5	45	-2	1/7	2	-3/2							
0'01	45		0'01	-3/2	1/7		-2/5	8	12	8	0'01		12	8	0'01		
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----		----	----	----	----	----	----
4/6	-12	-2	-27/8	-2	$10^4$	-2	0'01		27/8	-2		12	-3/2	0'01			
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----		----	----	----	----	----	----
4/6	-2	1/7	0'01	8	-2/5	45	-2	1/7	2	-3/2	0'01						
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----		----	----	----	----	----	----
12	8	0'01		-2	-2/5	4/6	-2	-3/2	-12	8	1/7		12	-3/2	0'01		
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----		----	----	----	----	----	----
4/6	8	-12	2	-3/2	0'01		27/8	-2									
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----		----	----	----	----	----	----
12	8		12	-2	1/7	1	$\pi$	8									

