

Fundación Evolución. “Haciendo Punta en la Escuela”

Dirección: http://www.fevolucion.org/proyecto_hpunta.asp



Historia de la Fundación Evolución

En el año 1989 Daniel Reyes -entonces director de la Escuela de la Costa en la ciudad de Puerto Madryn, (Chubut – Argentina) tomó contacto con Peter Copen, Presidente de la Fundación de la Familia Copen (CFF), en Nueva York, Estados Unidos, que en ese momento apoyaba la iniciativa de unir telemáticamente a 10 escuelas estadounidenses con otras 10 escuelas de Rusia. El propósito del enlace era mejorar la calidad de la educación y promover el entendimiento entre los estudiantes de los dos países en el período de la llamada ‘guerra fría’.

Gracias al éxito de esta experiencia, la CFF decidió invitar a más países a unirse a la iniciativa, bajo el lema “*La Juventud Utilizando las Telecomunicaciones para Mejorar el Mundo*”. Daniel Reyes aceptó el desafío de inmediato, convirtiéndose en el arquitecto de la Red Nacional TELAR (Todos en LA Red) y uno de los miembros fundadores de la Red Internacional iEARN.

Para dar un marco legal a las actividades de la Red TELAR - iEARN Argentina y sus programas educativos, Reyes creó la Fundación Evolución (FE), la misma es una organización no gubernamental sin fines de lucro cuyo objetivo principal es contribuir al uso educativo de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) para promover el contacto entre jóvenes y docentes en comunidades locales y globales. Desde 1990, la Fundación ha coordinado, apoyado y alentado la participación de escuelas argentinas en la Red TELAR (a nivel nacional) y en la Red Internacional iEARN, que hoy enlaza a escuelas en 110 países.

Daniel Reyes falleció en el año 1997 en un accidente aéreo, cuando viajaba de regreso del Primer Campamento Telemático Nacional. Más de 300 estudiantes y docentes de todo el país se habían congregado en dicho campamento, en la

provincia de Misiones, para compartir sus experiencias y también para planificar proyectos.

Este evento fatal y desafortunado fue un golpe duro para los miembros de la Red, pero al mismo tiempo renovó el compromiso de todos aquellos que habían empezado con su fundador y de otros que se fueron uniendo con el tiempo. Hoy, este grupo de profesionales y docentes forman el núcleo de educadores que integran y apoyan la Red TELAR, es importante destacar que realizan su trabajo en forma voluntaria.

En honor a la trayectoria del Maestro Daniel Reyes y su incansable trabajo educativo, que dio impulso al Plan Nacional de Telecomunicaciones Educativas, el Congreso de la Nación Argentina, en el año 1999, declaró a la ciudad de Puerto Madryn, "**Capital Nacional de las Telecomunicaciones Educativas**". Además, el 29 de octubre de cada año, aniversario del nacimiento del fundador y propulsor de la Red TELAR, la Fundación Evolución entrega el Premio "**Maestro Daniel Reyes**" en homenaje a quien posibilitara, a través de la creación de la Red, el contacto entre escuelas de nuestro país y del mundo para participar en conjunto en proyectos educativos.

Los Objetivos de la Fundación

El objetivo general de la fundación es que las escuelas promuevan proyectos que rompan su aislamiento, contacten docentes y estudiantes entre sí, con el fin de transformar la enseñanza y el aprendizaje en un proceso dinámico, en el que educadores, estudiantes, padres, decisores de políticas educativas, organizaciones no gubernamentales y empresas del sector privado, aúnen esfuerzos para revitalizar la educación pública.

Los objetivos particulares son los siguientes:

- Promover la integración de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en el aula para contribuir a la equidad en el acceso a las mismas por parte de estudiantes y docentes.
- Contribuir a que los estudiantes participen en proyectos colaborativos significativos, que promuevan la responsabilidad social y la diversidad cultural y ayuden a sus comunidades a desarrollarse en la cultura global del siglo XXI.
- Proporcionar a los docentes oportunidades de desarrollo profesional de calidad y soporte para que puedan mejorar sus prácticas de enseñanza, así como brindarles a sus estudiantes herramientas para un mejor aprendizaje.
- Mantener y fortalecer una infraestructura dinámica y sostenible para la expansión de la comunidad virtual de educadores y estudiantes que integran la Red TELAR - iEARN Argentina.
- Integrar a los proyectos que la FE lidera un número creciente de escuelas, sin descuidar aquellas que se encuentran en condiciones socioeconómicas vulnerables.

- Realizar trabajos de investigación que ayuden a crear modelos replicables y sustentables de buenas prácticas de uso de la tecnología para pedagogías constructivistas, en entornos de interacción y colaboración.
- Asociarse con organizaciones nacionales e internacionales que compartan nuestra visión, con el propósito de aunar esfuerzos y dotar a las escuelas con herramientas tecnológicas que les ayuden a mejorar la enseñanza y las oportunidades de aprendizaje de los estudiantes.

El proyecto colaborativo "Haciendo Punta en la Escuela"



"Haciendo Punta en la Escuela" es un proyecto impulsado por la Universidad de la Punta y su diseño e implementación está a cargo de la Fundación Evolución. El mismo busca apoyar a los docentes de 102 escuelas rurales de la provincia de San Luis en el desarrollo de un proyecto significativo y colaborativo en las áreas de Ciencias Naturales y de Matemática, integrando al mismo tiempo el uso pedagógico de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC).

El proyecto plantea un viaje imaginario de un grupo de niños y dos maestros provenientes de distintos lugares del país, quienes "llegarán" a la provincia y "serán recibidos" y luego acompañados por los chicos de las escuelas de Haciendo Punta. Juntos pasarán por distintas situaciones problemáticas o "escenarios" a resolver.

Los docentes, a través de la capacitación en línea y guiados por tutores, accederán a orientaciones para trabajar cada escenario con sus alumnos, sugerencias metodológicas y los recursos necesarios.

De cada situación, los alumnos realizarán una producción digital que compartirán con el resto de las escuelas mediante su publicación en el entorno virtual del proyecto.

La participación de las escuelas se presenta de dos maneras:

- Los alumnos trabajan en un proyecto telemático colaborativo sobre Ciencias Naturales y Matemática, guiados por sus maestros.
- Los maestros reciben capacitación a distancia en línea, y apoyo local por medio de visitas presenciales, quincenales, de un docente facilitador.

Este proyecto ofrece a los docentes:

- Una oportunidad para innovar en las prácticas de enseñanza de las Ciencias y de Matemática, y de aprender a utilizar las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en la enseñanza, guiados por especialistas mientras se capacitan a distancia.
- Una propuesta de actividades para desarrollar en el aula que tiene en cuenta los Núcleos de Aprendizaje Prioritarios de Matemática y Ciencias Naturales, y que aplica la metodología del aprendizaje colaborativo en el que los chicos y chicas trabajan en grupos para producir soluciones y resultados propios y colectivos.
- Orientación permanente por parte de tutores en línea especializados, y de facilitadores que visitan las escuelas cada 15 días para resolver las problemáticas concretas de cada escuela.
- Guías de actividades detalladas para realizar con los estudiantes, organizadas y preparadas especialmente por nivel educativo: para 1º a 3er. Grado, para 4º y 5º grados, y para 6º y 7º grados.
- La posibilidad de compartir e intercambiar experiencias y aprendizajes con otros docentes, en un espacio virtual de capacitación.

Elda Beatriz Micheli
Dpto. de Estadística.
Fac. Economía y Administración.
Universidad Nacional del Comahue.
Neuquén, Argentina.
elda_micheli@yahoo.com.ar