

Cartas a una joven matemática

Ian Stewart

Editorial Crítica.

Barcelona. 2007

ISBN - 10: 84-8432-847-3

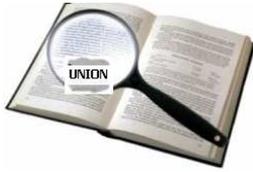
ISBN - 13: 978-84-8432-847-6

Buscando material con el que entusiasmar a mis alumnos del profesorado de matemática topé con este interesante libro escrito por un prestigioso matemático que desde hace algún tiempo se dedica a la divulgación científica, Ian Stewart.

Ian Stewart nació en Inglaterra en el año 1945, estudió matemática en la Universidad de Cambridge y se doctoró en la Universidad de Warwick, en la que ahora es catedrático. En 1995 recibió la Medalla Michael Faraday y desde 2001 es miembro de la Royal Society. Es autor de cerca de dos centenares de artículos profesionales científicos, también de un buen número de celebrados libros de divulgación matemática, entre los que se encuentran “¿Es Dios un geómetra?”, “¿Juega Dios a los dados?”, “Belleza y Verdad, una historia de la simetría”, “Historia de las Matemáticas en los últimos 10.000 años”, “La cuadratura del cuadrado y otras curiosidades matemáticas del gabinete del profesor Stewart”, “Cómo cortar un pastel y otros rompecabezas matemáticos”, “Locos por las matemáticas, juegos y diversiones matemáticos”, “El laberinto mágico, el mundo a través de los ojos matemáticos”, “Ingeniosos encuentros entre juegos y matemática” y “Cartas a una joven matemática”.

El conocimiento profundo y la pasión indudable que el autor tiene por la ciencia que estudia y desarrolla hacen que la lectura de este último libro citado sea un placer, “Cartas a una joven matemática” es un libro escrito con un estilo sencillo y al leerlo no pude menos que sentirme identificada con Meg, la destinataria de las cartas.

En él se trata de aclarar las dudas que puedan surgir en quién inicia una carrera de matemática, las dificultades del ingreso, por qué hacer matemáticas, cómo piensan los matemáticos, qué se necesita para convertirse en uno y cuál será su actividad al egresar. Desarrolla en forma accesible discusiones tales como ¿pura o aplicada?, filosofía matemática y el miedo a las demostraciones. Trata también temas sensibles a los docentes, cómo se aprende y cómo se enseña matemática.



Incluye además innumerables citas de autores, libros y problemas que han marcado el trabajo de los matemáticos.

Dice el autor "... las matemáticas, que si se entienden, son realmente uno de los temas más fascinantes que haya conocido la humanidad. Su historia se remonta a al menos hace cinco mil años, su impacto en la cultura moderna ha sido enorme, y prácticamente todo lo que experimentamos en nuestra vida diaria está basado en matemáticas que ocurren entre bastidores. Las matemáticas son una de las actividades humanas más vitales, pero también una de las menos apreciadas, y la menos comprendida. Es una lástima. El mundo necesita desesperadamente de las matemáticas y de la contribución de los matemáticos. Sobre todo necesitamos formar a muchos matemáticos jóvenes para que lleven la antorcha de la ilustración matemática en el futuro. A medida que se despliegan las *Cartas a una joven matemática* somos testigos de cómo la ciencia se convierte también en la vida de Meg. Compartimos sus preocupaciones y sus éxitos. Si no somos matemáticos profesionales, incluso si no tenemos ningún título, aún así podemos llegar a compartir sus puntos de vista y a entender de qué se tratan en realidad las matemáticas. Y por qué son tan vitales para todos en este planeta".

Cristina Cano.
Dpto. de Matemática.
Universidad Nacional del Comahue.
Argentina.